

Сведения  
об организации стартовой диагностики 10-классников  
пилотной общеобразовательной организации, реализующей ФГОС СОО  
в 2018-2019 уч.году,  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сямженского  
муниципального района «Сямженская средняя школа»

1. Укажите диагностические методики, используемые для проведения стартовой диагностики 10-классников в образовательной организации:

Название диагностической методики, автор(ы)	Назначение
Анкета самоопределения обучающегося профильного класса	Определение особенностей самоопределения обучающихся десятого класса.
Методика изучения мотивации обучения старшеклассников (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)	Диагностика учебной мотивации.
Опросник «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ, В.И. Моросанова)	Диагностика индивидуальной саморегуляции.
Экспертная оценка, самооценка коммуникативных и познавательных УУД.	Оценка сформированности коммуникативных и познавательных УУД обучающихся

2. Укажите, кем проводится стартовая диагностика 10-классников

Название диагностической методики, автор(ы)	Педагог-психолог ОО /базовой школы / центра ПМСП	Специалисты службы ППМС-сопровождения (указать должность)	Заместитель директора	Другая должность
Анкета самоопределения обучающегося профильного класса	Педагог-психолог			
Методика изучения мотивации обучения старшеклассников (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина)	Педагог-психолог			
Опросник «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ, В.И. Моросанова)	Педагог-психолог			
Экспертная оценка, самооценка коммуникативных и познавательных УУД.				Кл. руководитель.

3. Укажите, варианты использования результатов стартовой диагностики в работе:

- 3.1. Корректировка учебных программ с учетом результатов стартовой диагностики
- 3.2. Проведение внеурочных курсов, направленных на формирование и развитие конкретных групп УУД
- 3.3. Проведение родительских собраний, информирование родителей о результатах стартовой диагностики
- 3.4. Проведение классных часов, информирование обучающихся о результатах стартовой диагностики.